



# XXI

## Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

Zastosowania  
diagnozy  
edukacyjnej

Bydgoszcz, 17-19 września 2015

---

# PROGRAM XXI KDE

BYDGOSZCZ, 17-19 września 2015

---

**Miejsce konferencji:** Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
w Bydgoszczy, ul. Karola Szymanowskiego 3



# PROGRAM RAMOWY

Godziny	Czwartek 17.09.2015 r.	Piątek 18.09.2015 r.	Sobota 19.09.2015 r.
8.00-9.00	Rejestracja uczestników, wydawanie materiałów	Wydawanie materiałów	8.30. Walne zebranie członków PTDE
9.00-11.00	Otwarcie konferencji i I Sesja plenarna	III Sesja plenarna	Obrady w sekcjach
11.00-11.30	Przerwa kawowa	Przerwa kawowa	Przerwa kawowa
11.30-13.00	II Sesja plenarna	Obrady w sekcjach	Obrady w sekcjach (do 12.20)
13.00-14.30	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa	12.30. Podsumowanie konferencji
14.30-16.00	Obrady w sekcjach	Obrady w sekcjach	13.00. Obiad i pożegnanie uczestników
16.00-16.30	Przerwa kawowa	Przerwa kawowa	
16.30-17.30	Obrady w sekcjach	Obrady w sekcjach	
17.30-20.00	Zwiedzania miasta z przewodnikiem	Panorama miasta - rejs statkiem po Wiśle	
20.30	Uroczyste spotkanie	Kolacja	

# Czwartek - obrady plenarne

**I. Zrozumieć utajone motywacje** – prowadzenie: prof. Janusz Trempała

prof. Bolesław Niemierko - *Czy psychologzy nam pomogą w diagnostyce edukacyjnej?*  
*Badanie ich postaw w tej roli*

prof. Jarosław Jagieła - *Dlaczego analiza transakcyjna? O zastosowaniu jednej z koncepcji*  
*psychologicznych w edukacji*

prof. Ewa Filipiak - *Zdolności uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum do wytwarzania*  
*konwergencyjnego i dywergencyjnego*

# Czwartek - obrady plenarne

**II. Pomiar jako otwarcie diagnozy edukacyjnej – prowadzenie:**  
prof. Ewa Filipiak

prof. Janusz Trempała - *O pułapkach pomiaru osiągnięć szkolnych: „przeciętny uczeń” nie istnieje*

dr Maria Krystyna Szmigel, Maria Michłowicz, Anna Gruntkowska, Przemysław Majkut –  
*Egzaminator wobec twórczych odpowiedzi uczniów. Rzecz o opowiadaniu*

dr Henryk Szaleniec, Filip Kulon - *Efekt egzaminatora w kontekście atrybutów pisma*

# CZWARTEK

Obrady w sekcjach w salach A, B i D

Czwartek 17.09	Sala A/ prowadzący	Sala B/ prowadzący	Sala C/prowadzący	Sala D/prowadzący
14.30-16.00	<i>Metodologia diagnostyki - aspekty językowe</i> dr Kornelia Rybicka	<i>Metodologia diagnostyki Egzamin</i> Anna Rappe		Sekcja D1 <i>Diagnozowanie kompetencji twórczych</i> prof. dr hab. Maria Deptuła dr Blanka Poćwiardowska
16.30-17.30	<i>Metodologia diagnostyki - aspekty systemowo-organizacyjne</i> dr Piotr Skorupiński	<i>Metodologia diagnostyki Egzamin</i> Elżbieta Modrzewska		Sekcja D2 <i>Diagnozowanie środowiska i sytuacji rodziny</i> dr hab. Ewa Wysocka dr Jolanta Jarczyńska

Kolejność wystąpień poniżej

OBRADY W SEKCJACH (sala A, czwartek 14.30-60.00)

## A. Podstawowe problemy diagnostyki edukacyjnej

**A1. Metodologia diagnostyki – aspekty językowe** - prowadzenie dr Kornelia Rybicka

dr Michał Daszkiewicz - *Wypowiedź ucznia jako podstawa diagnostyki nieformalnej  
zorientowanej na doświadczenia ucznia*

dr Barbara Udzik - *Świat wartości i postaw w języku uczniów szkół ponadgimnazjalnych,  
czyli jak młodzi ludzie definiują i opisują wartości*

dr Kornelia Rybicka - *Daleka i bliska diagnoza edukacyjna w kontekście psychologicznym  
i kulturowym*

Małgorzata Kosińska-Pulka - *„Pieśń XI Jana Kochanowskiego” oraz wiersz Elizabeth Bishop  
„Ta jedna sztuka” jako koncepty diagnostyczne. Studium przypadku*

---

OBRADY W SEKCJACH (sala A, czwartek 16.30-17.30)

## A. Podstawowe problemy diagnostyki edukacyjnej

**A2. Metodologia diagnostyki – aspekty systemowo-organizacyjne**  
prowadzenie: dr Piotr Skorupiński

dr Piotr Skorupiński - *Standardy trafności pomiaru*

dr Sylwia Jaskuła - *Zastosowania ewaluacji edukacyjnej. Trzy rodzaje koncentracji*

Urszula Mazur, Elżbieta Tyralska-Wojtycza - *E-ocenie, czyli o wdrożeniu systemu informatycznego do oceniania prac egzaminacyjnych z zakresu matematyki w egzaminie gimnazjalnym w 2015 roku*

Alina Król - *Rola Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym w budowaniu Systemu Kwalifikacji w Polsce*



# OBRADY W SEKCJACH (sala B – czwartek 14.30-16.00 i 16.30-17.30)

## A. Podstawowe problemy diagnostyki edukacyjnej

### A5a) Egzaminy - prowadzenie Anna Rappe

dr Henryk Palkij - *Nowa formuła egzaminu maturalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie – pierwsze doświadczenia*

Agnieszka Fedoryniec - *Po co szkołom ewaluacja zewnętrzna?*

Anna Rappe - *O sposobach interpretacji wyników egzaminu gimnazjalnego w dużych miastach*

Magdalena Urbaś - *Pomorska edukacja na III i IV etapie kształcenia*

### A5b) Egzaminy - prowadzenie Elżbieta Modrzewska

Elżbieta Tyralska-Wojtycza - *Użyteczność zadań egzaminacyjnych z przedmiotów przyrodniczych w gimnazjalnej praktyce szkolnej, możliwości i ograniczenia*

Ewa Ludwikowska - *Zgodność oceniania zewnętrznego z ocenianiem wewnątrzszkolnym na przykładzie szkoły ponadgimnazjalnej*

Dorota Jurdzińska, Elżbieta Modrzewska - *E-ocenianie jako innowacja technologiczna i jakościowa w systemie egzaminów zewnętrznych*

---

# OBRADY W SEKCJACH

## **D. Diagnostyka rozwojowa**

(według planu sporządzonego przez prof. Marię Deptułę).

### **SYMPOZJUM: DIAGNOSTYKA PEDAGOGICZNA W PROCESIE WSPIERANIA ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY, PROFILAKTYCE SPOŁECZNEJ I OPIECE**

**Zawsze sala D. Początek - czwartek 14.30**

---

OBRADY W SEKCJACH (sala D, czwartek 14.30-16.00)

## D. Diagnostyka rozwojowa

### D1. Diagnozowanie kompetencji twórczych

prowadzenie: prof. dr hab. Maria Deptuła, dr Blanka Poćwiardowska

dr Edyta Charzyńska, dr hab. Ewa Wysocka UŚ - *Doskonalenie warsztatu diagnostycznego pedagoga:  
opis założeń teoretycznych i konstrukcji Kwestionariusza Osobowości i Myślenia  
Twórczego (KOMT)*

mgr Dorota Dziedziewicz APS - *Profilowa diagnoza wyobraźni twórczej – prezentacja nowej koncepcji  
teoretycznej i narzędzia*

mgr Aleksandra Gajda, APS - *Kwestionariusz Stylu Funkcjonowania – narzędzie do badania stylu  
twórczości dzieci i młodzieży*

---

OBRADY W SEKCJACH (sala D, czwartek 16.30-17.30)

## D. Diagnostyka rozwojowa

**Sesja 2: Diagnozowanie środowiska i sytuacji rodziny**

prowadzenie: dr hab. Ewa Wysocka; dr Jolanta Jarczyńska

dr Blanka Poćwiardowska, UKW - *Poczucie sprawstwa rodziców w kontakcie z dzieckiem w wieku przedszkolnym – raport z badań*

dr Małgorzata Rębiałkowska-Stankiewicz, UKW - *Diagnoza potrzeb rodzin pacjentów w stanie wegetatywnym*

# PIĄTEK - OBRADY PLENARNE

**III. Strategie badań edukacyjnych** - prowadzenie prof. Bolesław Niemierko

prof. Leszek Korporowicz - *Ewaluacja jako komunikacja. Od animacji do alienacji*

dr Artur Pokropek - *Nowe metody w diagnostyce edukacyjnej*

prof. Barbara Ciżkowicz - *Zastosowanie modelowania strukturalnego do oceny różnic  
w uwarunkowaniach osiągnięć matematycznych polskich 15-latków  
w badaniach PISA 2003 i 2012*

prof. Maria Groenwald - *Nadmiar jako problem diagnostyki edukacyjnej*

# PIĄTEK

## Obrady w sekcjach

Piątek 18.09	Sala A/ prowadzący	Sala B/ prowadzący	Sala C/prowadzący	Sala D/prowadzący
11.30-13.00	<i>Metodologia diagnostyki Uczniowie</i> dr Teresa Wejner-Jaworska	<i>Metodologia diagnostyki Rodzice i środowisko</i> Maria Sarnecka	<i>Analizy statystyczne wyników diagnozy edukacyjnej Modele</i> Przemysław Majkut	Sekcja D3 <i>Diagnozowanie kontekstu rozwoju dzieci i młodzieży</i> dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik, prof. UKW dr Katarzyna Okulicz-Kozaryn
14.30-16.00	<i>Metodologia diagnostyki Uczniowie</i> dr Teresa Wejner-Jaworska	<i>Analiza transakcyjna</i> Prof. Jarosław Jagieła	<i>Analizy statystyczne wyników diagnozy edukacyjnej Zastosowania</i> Paulina Skórska	Sekcja D4 <i>Diagnozowanie do celów edukacyjnych i wychowawczych</i> dr Agnieszka Pisarska dr Małgorzata Rębiałkowska- Stankiewicz
16.30-17.30	<i>Metodologia diagnostyki Nauczyciele</i> dr Elżbieta Kowalik	<i>Centralizm czy konkurencja wzmocni krajowy system egzaminów szkolnych?</i> Panel dyskusyjny prof. zw. dr. hab. Bolesław Niemierko dr Krystyna Szmigel		Sekcja D5 <i>cd. jw.</i> <i>Diagnozowanie do celów edukacyjnych i wychowawczych</i> dr Agnieszka Pisarska dr Małgorzata Rębiałkowska- Stankiewicz

Kolejność wystąpień - poniżej

OBRADY W SEKCJACH (sala A, piątek 11.30-13.00 i 14.40-16.00)

## A. Podstawowe problemy diagnostyki edukacyjnej

**A3. Uczniowie** - prowadzenie dr Teresa Wejner-Jaworska

dr Teresa Wejner-Jaworska - *Jak oceniać ucznia zdolnego z deficytami?*

Karolina Kołodziej - *Czy dyskalkulia jest trafną diagnozą w kontekście egzaminu gimnazjalnego z matematyki?*

Małgorzata Iwanowska, Beata Wąsowska-Narojczyk - *Badanie umiejętności matematycznych dziewcząt i chłopców z V klas szkół podstawowych*

Zofia Lisiecka - *Pogmatwane drogi eksternów do wyższych umiejętności, lepszej pracy i lepszego życia*

### Piątek 14.40-16.00

Anna Kot - *Wiedza osobista uczniów jako przedmiot diagnozy "z bliska"*

Jolanta Bębniak - *Postawy gimnazjalistów wobec sytuacji szkolnych związanych z uczniami z dysleksją*

Elżbieta Rzepecka - *Losy absolwentów małych i dużych wiejskich szkół podstawowych z województwa dolnośląskiego*

Sandra Frąckowiak - *Trudne emocje u dziecka – wytyczne do przeprowadzenia rozmowy*

---

# OBRADY W SEKCJACH (sala A, piątek 16.30-17.30)

## A. Podstawowe problemy diagnostyki edukacyjnej

### A5. Nauczyciele - prowadzenie dr Elżbieta Kowalik

dr Małgorzata Jaśko - *Nauczyciel badacz jako członek społeczności szkolnej. Nowe funkcje, wyzwania, problemy i dylematy*

dr Elżbieta Kowalik - *Diagnostyka edukacyjna na przedmiotach uzupełniających w liceach ogólnokształcących*

Elżbieta Ostaficzuk, Monika Jonczak, Grażyna Śleszyńska *Dylematy nauczycieli-diagnostów w projekcie Połowa drogi...*

Elżbieta Jasińska, Marek Jasiński, Michał Jasiński, Łukasz Jasiński, Laura Jasińska – *Potrzeba diagnozy edukacyjnej i ewaluacji szkolnej a kształtowanie kompetencji współczesnego nauczyciela w Polsce*



---

# OBRADY W SEKCJACH (sala B, piątek 11.30-13.00)

## A. Podstawowe problemy diagnostyki edukacyjnej

### A4. Rodzice i środowisko - prowadzenie Maria Sarnecka

Maria Sarnecka - *Poszerzanie obszarów diagnostyki edukacyjnej – narracje rodziców w badaniach jakościowych przeprowadzonych przez nauczyciela*

Agnieszka Otręba-Szklarczyk - *Czynniki oddziałujące na zaangażowanie rodziców w edukację dzieci*

dr Teresa Jadczyk-Szumilo - *Problemy diagnostyczne dzieci z uszkodzeniami alkoholowymi – implikacje. Diagnozy. Podsumowanie 15 lat badań własnych w Polsce.*

Sandra Walecka - *Od diagnozy do sukcesu – ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej*

---

OBRADY W SEKCJACH (**sala B**, piątek 14.40-16.00)

## **C. Analiza transakcyjna** - prowadzenie prof. Jarosław Jagieła

dr Edyta Widawska - *Diagnoza potrzeb edukacyjnych uczniów*

dr Anna Pierzchała - *Koncepcja dyskutowania transakcyjnego w analizie rzeczywistości edukacyjnej –  
diagnostyka i przykłady zastosowania*

dr Adrianna Sarnat-Ciastko - *Konstruowanie i możliwości wykorzystania „Kalejdoskopu sytuacji  
szkolnych” – zestawu narzędzi badawczych dla edukacji analityków  
transakcyjnych*

---

## Panel dyskusyjny - równoległe z sekcjami

*Centralizm czy konkurencja wzmocni krajowy system egzaminów szkolnych?*

prowadzenie: prof. Bolesław Niemierko i dr M. Krystyna Szmigel  
(sala **B**, piątek 16.30-17.30)

---

OBRADY W SEKCJACH (sala C, piątek 11.30-13.00)

## B. Analizy statystyczne wyników diagnozy edukacyjnej

### B1. Modele - prowadzenie Przemysław Majkut

Bartosz Kondratek - *Przegląd statystyk dopasowania modeli IRT na poziomie zadania*

Przemysław Majkut, Grzegorz Humenny - *Czynniki wpływające na zmianę aspiracji edukacyjnych rodziców względem uczniów szkół podstawowych*

Sławomir Pasikowski - *Możliwości w zakresie pomiaru cech niejednorodnych. Na przykładzie postaw wobec szkoły*

Przemysław Majkut, Maciej Koniewski, Paulina Skórska - *Wykorzystanie teorii odpowiedzi na wiązki zadań w analizie wyników testów egzaminacyjnych*

---

OBRADY W SEKCJACH (sala C, piątek 14.30-16.00)

## B. Analizy statystyczne wyników diagnozy edukacyjnej

### B2. Zastosowania - prowadzenie Paulina Skórska

Małgorzata Dzimińska - *Amerykańskie podejście do wykorzystywania danych w celu stałego doskonalenia pracy szkół*

Aleksandra Jasińska-Maciażek, Grzegorz Humenny - *Wykorzystanie egzaminów o niskiej doniosłości do oceny efektywności nauczania*

Paulina Skórska - *Różnice osiągnięć edukacyjnych dziewcząt i chłopców w zakresie czytania i pisania*

Anna Hawrot - *Analiza psychometryczna polskiej adaptacji skali wypalenia zawodowego Maslach*

Paweł Grygiel - *Test ukrytej struktury kwestionariusza „Poczucie Integracji Rówieśniczej”.*

*Częściowo confirmacyjny model podwójnego czynnika z ładunkami krzyżowymi*

---

OBRADY W SEKCJACH (sala D, piątek 11.30-13.00)

## D. Diagnostyka rozwojowa

**Sesja 3: Diagnozowanie kontekstu rozwoju dzieci i młodzieży**

prowadzenie: dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik, prof. UKW

dr Katarzyna Okulicz-Kozaryn

prof. dr hab. Maria Deptuła, UKW - *Koncepcja diagnozowania warunków rozwoju psychospołecznego  
tworzonych uczniom klas IV-VI w szkole*

dr Wioletta Junik, UKW - *Koncepcja diagnozy warunków wzmacniania rezylencji u uczniów  
z grup ryzyka w szkole*

mgr Alicja Konikiewicz, UKW - *Przegląd narzędzi do badania kontekstu rozwoju dzieci do lat 3*

# OBRADY W SEKCJACH (sala D, piątek 14.30-16.00 i 16.30-17.30)

## D. Diagnostyka rozwojowa

### Sesja 4: Diagnozowanie do celów edukacyjnych i wychowawczych

prowadzenie: dr Agnieszka Pisarska, dr Małgorzata Rębiałkowska-Stankiewicz

dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik, prof. UKW - *Obszar zastosowań klasyfikacji WHO ICF w diagnostyce funkcjonalnej dla celów pedagogicznych i wynikające stąd wyzwania dla pedagogów*

dr Katarzyna Okulicz-Kozaryn, mgr Magdalena Borkowska, PARPA - *Diagnoza FASD dla celów edukacyjnych i wychowawczych*

dr hab. Ewa Wysocka, Edyta Charzyńska, UŚ - *W trosce o diagnozę potencjału: opis założeń teoretycznych i konstrukcji Skali Zdolności Specjalnych (SZS)*

mgr Joanna Ignatowicz-Nikiel, dr Barbara Ostafińska-Molik - *Postawy autoedukacyjne młodzieży przejawiającej zaburzenia zachowania*

dr Agnieszka Misiuk - *Porównanie dwóch procedur obliczania wyników klasycznej techniki Moreno – opracowanej przez Marka Pilkiewicza oraz Johna D. Coie'a, Kenetha A. Dodge'a i Heide Coppotelli*

# SOBOTA

Piątek 18.09	Sala A/ prowadzący	Sala B/ prowadzący	Sala C/prowadzący	Sala D/prowadzący
11.30-13.00	<i>Metodologia diagnostyki Uczniowie</i> dr Teresa Wejner-Jaworska	<i>Metodologia diagnostyki Rodzice i środowisko</i> Maria Sarnecka	<i>Analizy statystyczne wyników diagnozy edukacyjnej</i> <i>Modele</i> Przemysław Majkut	Sekcja D3 <i>Diagnozowanie kontekstu rozwoju dzieci i młodzieży</i> dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik, prof. UKW dr Katarzyna Okulicz-Kozaryn
14.30-16.00	<i>Metodologia diagnostyki Uczniowie</i> dr Teresa Wejner-Jaworska	<i>Analiza transakcyjna</i> Prof. Jarosław Jagieła	<i>Analizy statystyczne wyników diagnozy edukacyjnej</i> <i>Zastosowania</i> Paulina Skórska	Sekcja D4 <i>Diagnozowanie do celów edukacyjnych i wychowawczych</i> dr Agnieszka Pisarska dr Małgorzata Rębiałkowska - Stankiewicz
16.30-17.30	<i>Metodologia diagnostyki Nauczyciele</i> dr Elżbieta Kowalik	<i>Centralizm czy konkurencja wzmocni krajowy system egzaminów szkolnych?</i> Panel dyskusyjny prof. zw. dr. hab. Bolesław Niemierko dr Krystyna Szmigel		Sekcja D5 <i>cd. jw.</i> <i>Diagnozowanie do celów edukacyjnych i wychowawczych</i> dr Agnieszka Pisarska dr Małgorzata Rębiałkowska - Stankiewicz

Kolejność wystąpień - poniżej



---

OBRADY W SEKCJACH (**sala C**, sobota 9.30-11.00)

## B. Analizy statystyczne wyników diagnozy edukacyjnej

### B3. Interpretacje - prowadzenie Karolina Świst

Karolina Świst, Paulina Skórska, Artur Pokropek, Filip Kulon - *Pomiar umiejętności rozwiązywania problemów złożonych – znaczenie oraz możliwości i sposoby wykorzystania w badaniach edukacyjnych*

Joanna Poziemska - *Konstrukcja skali poczucia umiejscowienia kontroli zdarzeń szkolnych*

Aleksandra Jasińska-Maciążek - *Nowa-stara formuła sprawdzianu. Porównawcza analiza psychometryczna egzaminów z 2014 i 2015 roku*

dr Ewa Stożek - *Lokieć polski, czyli kilka uwag o wdrażaniu metody EWD w Polsce*

---

## Panel dyskusyjny - równoległe z sekcjami

*Czy bardziej złożone modele pomiaru edukacyjnego mogą pomóc  
lepiej nauczać?*

prowadzenie: prof. Roman Dolata, dr Henryk Szaleniec, dr Artur Pokropek  
(sala A, sobota 11.30-12.20)

---

OBRADY W SEKCJACH (**sala B**, sobota 9.30 -11.00)

## **C. Analiza transakcyjna** - prowadzenie prof. Jarosław Jagieła

Zbigniew Łęski - *Szkolne gry transakcyjne we wspomnieniach studentów*

Dorota Gębuś - *Struktura osobowości nauczycieli i uczniów – analiza funkcjonowania w stanach Ja na podstawie wybranych sytuacji szkolnych*

Zbigniew Wieczorek - *Wykorzystanie narzędzi projekcyjnych w analizie*

# OBRADY W SEKCJACH (sala D, sobota 9.00-11.00)

## D. Diagnostyka rozwojowa

### Sesja 5: Diagnozowanie ryzykownych zachowań, czynników ryzyka i czynników chroniących

prowadzenie: dr Edyta Charzyńska, dr Wioletta Junik

dr Agnieszka Pisarska, dr Krzysztof Ostaszewski, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa -

*Metody pomiaru rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez młodzież*

dr Jolanta Jarczyńska, UKW - *Problematyczne używanie Internetu przez młodzież i młodych dorosłych –*

*przegląd narzędzi do przesiewowej oceny tego zjawiska*

mgr Joanna Gózdź, UŚ - *Konstrukcja kwestionariusza motywacji do nauki w oparciu o koncepcję Self –*

*Determination Theory E. Deciego, R. M. Ryana motywacja introjektowana, motywacja oparta na identyfikacji, motywacja wewnętrzna*

dr hab. Ewa Wysocka, UŚ, dr Barbara Ostafińska-Molik, UJ - *„Podobnie niedostosowani, a mimo to różni”.*

*Polaryzacje samooceny w grupie wychowanków Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych i Socjoterapeutycznych*

---

OBRADY W SEKCJACH (**sala D**, sobota 11.30-12.30)

## **D. Diagnostyka rozwojowa**

### **Sesja 6: Diagnostyka pedagogiczna – refleksje krytyczne**

prowadzenie: prof. dr hab. Maria Deptuła, dr Blanka Poćwiardowska

mgr Szymon Borsich, UKW - *Wstępna wersja skali do pomiaru etycznego przygotowania pedagogów do prowadzenia badań diagnostycznych*

dr Karolina Kaszlińska, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Włocławek –  
*Diagnozowanie kompetencji społecznej dzieci przedszkolnych – możliwości i ograniczenia*

**Dyskusja podsumowująca sympozjum**

---

# PODSUMOWANIE KONFERENCJI

PRZEWODNICZĄCY KOMITETU NAUKOWEGO  
PROF. DR HAB. BOLESŁAW NIEMIERKO

DR HENRYK SZALENIEC – PRZEWODNICZĄCY  
ZARZĄDU GŁÓWNEGO POLSKIEGO TOWARZYSTWA  
DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

